

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1279	Eletrotermofoterapia Facial	80h T: 40h / P: 40h	3º	MAT. / NOT.

EMENTA

Eletrotermofoterapia e estética no tratamento facial. Formas de agentes: eletroterápicos, termoterápicos e fototerápicos, enfatizando as suas propriedades físicas, alterações fisiológicas, características, técnicas de aplicação, indicações e contra-indicações na estética facial.

OBJETIVOS

GERAL:

Conhecer os diversos recursos eletrotermofoterápicos aplicados na estética facial possibilitando ao discente estabelecer correlações entre a eficácia da técnica e os efeitos fisiológicos produzidos pela utilização dos mesmos, diferenciando as indicações das contra-indicações conforme a patologia avaliada.

ESPECÍFICOS:

- Planejar o atendimento ao cliente baseado nas indicações e contra-indicações dos aparelhos;
- Aplicar os recursos eletrofoterápicos nos procedimentos de estética facial;
- Conhecer os diversos recursos eletrotermofoterápicos aplicados na estética facial, estabelecendo correlações entre a eficácia da técnica e os efeitos fisiológicos produzidos pela utilização dos mesmos, diferenciando as indicações das contra indicações conforme a patologia avaliada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Introdução a Eletroterapia (20h)

- 1.1 Conceito de Eletroterapia e uso atual da Eletroterapia na Estética.
- 1.2 Diferença entre eletroterápicos, termoterápicos e fototerápicos.
- 1.3 Técnicas aplicadas em eletroterapia: corrente galvânica e suas modalidades.
- 1.4 Microcorrentes.
- 1.5 Corrente farádica.
- 1.6 Alta frequência.
- 1.7 Indicações e contra-indicações.

UNIDADE II – Agentes Termoterápicos e Agentes de sucção (30h)

- 2.1 Vapor de Ozônio.
- 2.2 Peeling de Cristal.
- 2.3 Peeling de Diamante.
- 2.4 Peeling ultrassônico.

- 2.5 Endermologia e Vacuoterapia.
- 2.6 Radiofrequência e suas modalidades.
- 2.7 Indicações e contraindicações.

UNIDADE III – Agentes Fototerápicos e associações com dermocosméticos (20h)

- 3.1 Laser.
- 3.2 Led.
- 3.3 Luz Pulsada.
- 3.4 Princípios ativos fotoestimuladores.
- 3.5 Indicações e contraindicações.

UNIDADE IV – Aplicabilidade dos recursos nas disfunções (10h)

- 4.1 Envelhecimento Cutâneo/ fotoenvelhecimento.
- 4.2 Hiper Cromias.
- 4.3 Acne.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team–Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

Serão realizadas aulas práticas em laboratório, com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc) e propostas de tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Atividade e CH: Elaboração de um PPA - associação de recursos eletroterápicos aplicadas em caso clínico (05 h).

TDE 2:

- Atividade e CH: Elaboração de Cartilha Educativa associando os recursos eletroterápicos ao tratamento de patologias estéticas faciais (05h).

TDE 3 –Participação e pontuação no Quiz avaliativo

Atividade e CH: 06 horas

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Data Show, Internet, Notebook, Ferramentas da Plataforma Google Educacional, Aplicativos, Livros didáticos, Quadro branco e Pincel. Equipamentos eletroterapicos, Termoterapicos e fototerapicos, fichas de anamnese.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência

fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR;

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma MESTRE GR.

Dentre as **atividades acadêmicas** está prevista pelo docente, devem ser consideradas:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª e 2ª avaliação.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

1ª avaliação será aplicada no formato presencial e discorrerá sobre a resolução de caso clínico elaborado pelo professor, do qual se constituirá de 5 (cinco) quesitos exigidos pela questão e com sua devida pontuação. A composição da nota será de 70% (provas) e o restante 30% (atividades acadêmicas individual).

A 2ª avaliação será prática, aplicada através de sorteio realizado pelo professor no momento da avaliação, do qual ele irá empregar o recurso eletroterápico correto para a situação problema sorteada. O aluno deverá explicar itens como: nome do equipamento, técnica empregada, frequência, eletrodos utilizados, técnicas de aplicação, indicações e contra-indicações. A composição da nota será de 70% (provas) e o restante 30% (atividades acadêmicas individual).

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

Referência: BARROS, I. F.; MEIJA, D. P. M. **Recursos eletrotermoterapêuticos utilizados na limpeza de pele facial**. Disponível em:

https://portalbiocursos.com.br/ohs/data/docs/98/133Recursos_eletrotermoterapYuticos_utilizados_na_limpeza_de_pele_facial.pdf

- Atividade: Leitura complementar destacando os termos científicos utilizados pela eletroterapia.

- Livro:

Referência: BORGES, F. dos S. **Modalidades terapêuticas nas Disfunções Estéticas**. São Paulo: Editora Phorte, 2006.

- Atividade: Resumo

REFERÊNCIAS

Básicas

AGNES, J. **Eletrotermofototerapia**. 4. ed. São Paulo: Santa Maria, 2013.

BORGES, F. S. ; SCORZA, F. A. **Terapêutica em estética: conceitos e técnicas**. São Paulo: Phorte, 2016. *E-book*

NELSON, R.; HAYES, K.; CURRIER, dean P. **Eletroterapia clínica**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2003.

Complementares

AGNES, Jones Eduardo *et al.* **Eletrotermofototerapia**. Santa Maria: O Autor, 2013.

AGNES, Jones. **Eletrotermoterapia: teórica e prática**. Santa Maria: Ed. Orium, 2005.

LOW, John; REED, Ann. **Eletroterapia explicada: princípios e práticas**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2001.

PEREIRA, Maria de Fátima Lima (org.). **Eletroterapia**. São Paulo: Editora Difusão, 2014. *E-book*

ROBINSON, Andrew J.; SNYDER-MACKLER, Lynn. **Eletrofisiologia clínica: eletroterapia e teste eletrofisiológico**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

São Luís, 30 de Janeiro de 2022

Professor(a)

Lenir Cardoso Brito Rocha

Prof.^a Ma. Lenir Cardoso Brito Rocha
Coordenadora

Aprovado em Conselho de Curso
no dia 03 /02 /2022